

**Заявка - анкета участника районном конкурсе классных руководителей
«Классный, самый классный»**

ОУ: МОУ «Отраденская СОШ»

Ф.И.О.: Завальнева Татьяна Николаевна

Дата, год рождения: 28.03.1957

Образование (что и когда закончил (а)): «Ленинградское областное педагогическое училище» 1983 г.

Педагогический стаж: 33 года

Учебная нагрузка (предмет, кол-во часов, классы): 24 ч., история, обществознание, ИЗО, 5-11 кл.

Классное руководство (класс): 6 класс

Руководитель ОУ: Гребнева Ирина Вячеславна

Семейное положение (по желанию): -

Дети (по желанию): -

Увлечения, интересы, хобби: биатлон

Девиз (жизненное кредо): Самое важное – это навести порядок в душе.

Соблюдаем три «не» не жалуемся, не обвиняем, не оправдываемся (Бернард Шоу)

Что хотели бы воспитать в детях: Умение самостоятельно принимать решения и любовь к жизни (во всех ее проявлениях).

Пожелания участникам конкурса «Классный, самый классный 2017 года»: лучше всего выражено в стихотворении Лилии Юсуповой

Твори добро, делись своим огнем.

Живи не прошлым, а грядущим днем.

Беги от суеты и от страстей.

Прости врагов и не суди друзей.

В невзгодах дух и тело укрепи.

Не золото, а знания копи.

Не спорь с глупцами. И еще совет:

Творя добро, добра не жди в ответ.

Подпись _____

Дата заполнения _____

ХАРАКТЕРИСТИКА-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на классного руководителя
муниципального общеобразовательного учреждения
«Отраденская средняя общеобразовательная школа»
Завальневу Татьяну Николаевну

Завальнева Татьяна Николаевна, закончила Ленинградское областное педагогическое училище в 1983 году. В Отраденской школе работает с 1985 года, в должности учителя истории и обществознания, имеет высшую квалификационную категорию. В 2016-2017 учебном году недельная нагрузка составляет 24 часа.

В должности классного руководителя работает 12 лет, имеет 2 выпуска. В настоящее время является классным руководителем 6 класса.

За время работы в данной должности зарекомендовала себя только с положительной стороны, за короткий срок освоила функционалы деятельности классного руководителя и осознала всю значимость данного рода деятельности для системы воспитания и образования.

Татьяна Николаевна, владеет основами знаний по общей психологии; знает принципы, содержание, методы, средства и формы организации воспитательного процесса; имеет целостные представления о явлениях, происходящих в классе; понимает сущность и значимость своей педагогической деятельности в деле формирования личности ребенка – патриота.

Умеет рационально и эффективно организовать свою работу и деятельность класса, в том числе планировать и анализировать результаты.

В своей педагогической деятельности использует элементы технологии развивающего обучения, здоровьесберегающих технологий, индивидуального обучения, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, творчески подходит к воспитательной и социально-педагогической работе.

Суть личностно-ориентированной педагогики, по И.С. Якиманской, составляет «признание ученика главной действующей фигурой всего учебно-воспитательного процесса». Свою педагогическую деятельность строит на основе этого главного положения.

Ее отличает желание добиваться наилучшего результата и предельной эффективности любого воспитательного дела. Результатом ее работы является увеличение количества призовых мест, полученных коллективом учащихся:

-Победители и призеры муниципального этапа конкурса «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» -2017г.

- Победитель в межрегиональном конкурсе-игре «Русский медвежонок-языкознание для всех» 2015 г.

- Победитель Всероссийского конкурса по ОБЖ «Спасатель» 2016г.
- Призеры муниципального этапа конкурса «Дорога и мы» 2016г.
- Победители в муниципальной творческой игре-конкурсе «Юнкоры –квест»2016 г.
- Участники областного конкурса школьных лесничеств 2016 г.
- Участники муниципальных интеллектуальных игр центра «Ромбус» 2015-2106 гг.
- Всероссийская олимпиада «Школьные дни Весенняя сессия 2015 –английский язык

Классный руководитель поддерживает тесный контакт с родителями своих учеников, проводит анкетирование в целях диагностики и регулирования своей учебно-воспитательной деятельности. Родители привлечены в учебно-воспитательный процесс и в процесс социализации детей класса.

Завальнева Татьяна Николаевна требовательный классный руководитель, отзывчивый человек. Принимает активное участие в методическом объединении классных руководителей школы, оказывает педагогическую помощь по вопросам воспитательной работы другим классным руководителям. Пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и родителей.

Татьяна Николаевна – интересный человек, с чувством прекрасного, с философским осмыслением реальности, это патриот своего края, своей Родины. Класс Татьяны Николаевны является постоянным победителем, призёром школьных конкурсов.

Директор школы

И.В. Гребнева

**Программа
воспитательной работы**

« Мы вместе»

5-9 класс

«МОУ «Отрадененская СОШ»

Классный руководитель: Завальнева Т.Н.

Название программы	Программа воспитательной системы по развитию классного коллектива «Мы вместе!»
Учебное заведение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Отраденская средняя общеобразовательная школа»
Цель программы:	Создать комфортные условия в коллективе для личностного роста и развития ребенка, для его нравственного и профессионального самоопределения, воспитания чувства самоуважения, уважения к окружающим и чувства ответственности.
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> • развивать ключевые компетенции личности (учебной, исследовательской, коммуникативной, организаторской); • содействовать развитию инициативы и творческой активности учащихся; • создать условия для самовыражения учащихся; • способствовать коррекции поведения «проблемных» детей. • воспитание любви к родной школе, родному краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; • формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; • формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
Количество детей	21
Автор программы	Завальнева Т.Н.
Нормативно-правовая база:	<ul style="list-style-type: none"> • Должностная инструкция классного руководителя; • Устав школы • Программа развития школы • Конвенция о правах ребёнка • Закон «Об образовании»
Сроки реализации программы:	Сентябрь 2015 – июнь 2020 года.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • Сплочение классного коллектива. • Повышение самооценки учащихся. • Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде. • Повышение инициативы детей • Вовлечение родителей в жизнедеятельность класса • Вовлечение «проблемных» детей в жизнедеятельность класса, школы • Профессиональное самоопределение.
Адрес	Ленинградская область, Приозерский район, п. Плодовое, ул. Школьная, 8

Пояснительная записка

Концепция воспитательной деятельности

Время, в котором мы живём – это новый, более высокий уровень развития человеческого интеллекта и качественного духовно – нравственного потенциала общества.

В нашей стране происходит процесс переосмысления идеалов и ценностей, переориентация в различных областях жизни общества и государства. Модернизация структуры и содержания общего образования предполагает повышение воспитательного потенциала в образовательном процессе.

Согласно Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, «школа - в широком смысле этого слова - должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно - экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны».

Школа несёт сегодня большую нагрузку и ответственность перед обществом за новое поколение, которому предстоит воплощать в жизнь нелёгкие задачи, стоящие перед обществом. Перед классным руководителем также стоит сейчас много задач, но главное – это воспитание, воспитание с большой буквы, т.е. формирование личности, индивидуальности, человека.

Стремительно меняется время, меняется общество и условия жизни в нем, на новый этап выходят отношения между людьми. В современной школе есть и неизменная основа – классный руководитель, несущий на своих плечах бремя не только руководителя, но и прежде всего воспитателя.

Воспитание – процесс целенаправленного управления развитием личности, основанный на эффективном взаимодействии воспитателей и воспитанников, направленный на достижение поставленных целей. Здесь ключевое слово – взаимодействие, ибо только на этом строится целостное здание успешности воспитательной деятельности.

Происходящие в России перемены в развитии государства и общества существенно влияют на воспитательную деятельность. Они обуславливают выбор целей, принципов, содержания и способов организации процесса воспитания.

В основе деятельности классного руководителя лежат идеи системного подхода и теории воспитательных систем, класс рассматривается и как компонент общешкольной воспитательной системы, и как отдельная целостная система воспитания учащихся.

Деятельностный подход определяет заполнение деятельностью жизненного пространства воспитанников.

Личностно-ориентированный подход обеспечивает и поддерживает процессы самоопределения, самоутверждения и самореализации учащихся.

Целью воспитания является создание условий для развития личности школьника, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, воспитание сознания общности с коллективом, формирование толерантного сознания. В качестве целевых ориентиров мы избрали развитие личностно-ориентированного образования и воспитания и соответствующие этому желаемому результату задачи.

«Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства» (Концепция модернизации).

Поэтому при определении содержания воспитательного процесса мы ориентируемся, с одной стороны, на общечеловеческие ценности, а с другой - на национальные, региональные, местные традиции и ценности. Кроме того, вся совместная и индивидуальная деятельность детей и взрослых направлена на развитие познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности учащихся.

Задачи и направления совершенствования организации воспитания в классе определены планом воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год, целевыми районными и школьными программами. Кроме этого, класс взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам обеспечения конституционных прав граждан на образование, по непрерывному образованию и профилактике дорожно-транспортного травматизма, газетой «Красная звезда», Некрасовским участковым лесничеством, музеем «Корела», ДК п. Плодовое.

Базовые воспитательные процессы осуществляются в классе под руководством классного руководителя и посредством самоуправления. Так как «активными субъектами образовательной политики должны стать все граждане России, семья и родительская общественность, федеральные и региональные институты государственной власти, органы местного самоуправления, профессионально - педагогическое сообщество, научные, культурные, коммерческие и общественные институты» (Концепция модернизации), к воспитательно -образовательной деятельности класса постоянно подключаются учреждения дополнительного образования детей: детско-юношеская спортивная школа, Дом культуры, детские музыкальная и художественная школы, школьная, сельская и районная детские библиотеки, газета «Красная звезда», «Приозерские ведомости», Некрасовское участковое лесничество.

Я согласна с утверждением: «исключительная роль в решении задач воспитания принадлежит семье» (Концепция модернизации), выделяю работу с семьей в отдельное направление программы воспитательной работы.

Поэтому считаю, что «в условиях модернизации образования необходимо обеспечение условий для максимального развития возможностей каждого ребенка, создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, раскрывающей природные возможности каждого обучающегося»

Важнейший период становления личности будущего гражданина приходится на его школьные годы. Поэтому исключительную роль в формировании подрастающего человека играет школьный коллектив. Именно он является основной социальной средой, в которой воспитываются способности личности.

Тема воспитательной работы: «Воспитание интеллектуальной, культурной личности, способной к непрерывному самообразованию, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей».

Цель программы: Создать комфортные условия в коллективе для личностного роста и развития ребенка, для его нравственного и профессионального самоопределения, воспитания чувства самоуважения, уважения к окружающим и чувства ответственности.

Задачи:

- содействовать развитию инициативы и творческой активности школьников;
- развивать ключевые компетенции личности (учебные, исследовательские, коммуникативные, организаторские);
- создать условия для самовыражения обучающихся;
- способствовать коррекции поведения «проблемных» детей;
- вовлекать родителей в жизнедеятельность класса.
- воспитание любви к родной школе, родному краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;

Принципы программы

1. Принцип целостности в воспитании
2. Принцип опоры на положительное в воспитании;
3. Принцип связи воспитания с жизнью
4. Принцип воспитания творческой личности ребенка
5. Принцип обратной связи
6. Принцип успеваемости
7. Принцип свободы выбора

Обоснование направлений воспитательной деятельности

«Система образования призвана обеспечить:

- систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий;
- непрерывность образования в течение всей жизни человека;»

(Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.)

«Система образования призвана обеспечить:

- разностороннее и своевременное развитие детей, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у детей целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий;»

(Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.)

«Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности в образовательных учреждениях является воспитание у учащихся чувства патриотизма по отношению к своему краю, стране, развитие любви к Отечеству».

«Система образования призвана обеспечить:

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;»

(Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.)

«К школьным факторам риска относится стрессовая педагогика, ...отсутствие системы работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, (в том числе профилактики вредных привычек,..)

«Система образования призвана обеспечить:

- историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры;..» (Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.)

«Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Общеобразовательные учреждения по-прежнему остаются одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Школа всегда стремилась усилить свое влияние на семью, чтобы с ее помощью реализовать возможности и развить способности ребенка. В современном обществе школа становится все более открытой социально-педагогической системой,

стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию... Повышение педагогической культуры родителей является основой раскрытия творческого потенциала родителей, совершенствования семейного воспитания».

Реализация программы строится по трем возрастным уровням.

Первый (начальный) уровень (5 – 6 класс):

В этот период классный руководитель проводит диагностические наследования личности ребёнка с целью обеспечения преемственности для дальнейшего формирования классного коллектива и коррекции нарушений. Происходит определение направлений совместной деятельности. Этот уровень рассчитан на освоение и безусловное принятие базовых общечеловеческих ценностей.

Второй (основной) уровень (7 - 8 классы):

Происходит дальнейшее изучение возможностей учащихся на пути собственного развития, коллективный поиск полезных дел, способных сплотить классный коллектив. Развивается система самоуправления класса.

На этом уровне расширяется использование различных воспитательных методик. Приоритет сдвигается в сторону самостоятельности, самодеятельности, соотворчества и самоуправления.

Третий уровень (9 классы):

Третий уровень характеризуется использованием и разработкой самими учащимися алгоритмических технологий подготовки, реализации и анализа практически любого мероприятия на уровне класса, школы.

Методическое обеспечение реализации

Программы воспитательной деятельности «Общечеловеческие ценности»:

Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.01 №1756-р «О концепции модернизации российского образования на период до 2020»;
- «Концепция модернизации российского образования на период до 2020»;
- Устав МОУ «Отраденская СОШ»;

Информационное обеспечение.

- постоянное пополнение банка данных современных методов, приемов, технологий воспитания;
- освещение проблем воспитания в средствах массовой информации школы, района.

Кадровое обеспечение.

- участие классного руководителя в обучающих семинарах различных уровней;
- участие классного руководителя в педагогических конкурсах профессионального мастерства;
- максимальное привлечение к процессу воспитания детей специалистов различных общественных организаций, организаций культуры, общеобразовательных учреждений города, района, поселка.

Воспитательная программа является перспективной и рассчитана на 5 лет (5-9 классы).

Содержание воспитательной программы

Воспитательная работа в классе строится по следующим направлениям:

- Познавательное («Школа знаний»).
- Гражданско-патриотическое («Моя Родина»).
- Спортивно-оздоровительное («За здоровый образ жизни»).
- Духовно-нравственное («Я человек»).
- Творческо-эстетическое («Юные сердца»).
- Эколого-трудовое («Спасем планету Земля»).

Познавательное направление

Цель: развитие интеллектуальной личности, способной к продолжению образования.

Задачи:

1. Способствовать положительной мотивации учения, формированию устойчивого познавательного интереса.
2. Развивать навыки творческой интеллектуальной деятельности, умение заниматься самообразованием.
3. Создавать условия для практического применения знаний, полученных на уроках, посредством рациональной организации внеурочной учебной деятельности.

Формы.

1. Внутриколлективные конкурсы по развитию внимания, памяти, мышления;
2. Интеллектуальные марафоны, бои, ринги.
3. Спецкурсы и факультативы
4. Участие в олимпиадах, проектной деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина Российской Федерации, правового самосознания, навыков общественной жизни

Задачи:

1. Способствовать развитию чувства уважения к историческому прошлому Родины, истории поселка, школы.
2. Воспитывать уважение к Конституции страны, государственной символике, народным традициям.
3. Прививать детям чувство гордости за свою страну, город, поселка.
4. Развивать активность, инициативу, ответственность и умение видеть последствия своего выбора.

5. Воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни
6. Способствовать осознанию учащимися своей причастности к судьбе своего родного поселка.

Формы:

1. Организация и проведение традиционных праздников: класса, школы, поселка, государства.
2. Организация и проведение тематических классных часов и бесед;
3. Организация и проведение встреч с интересными людьми, участниками войны;
4. Организация и проведение экскурсий;
5. Организация и проведение конкурсов творческих работ, газет к праздничным датам и т.п.

Духовно-нравственно воспитание

Цель: способствовать осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего "Я".

Задачи:

1. Воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию.
2. Воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки, имеющую правовую культуру.
3. Воспитывать личность, умеющую жить в социуме, уважающую общепринятые ценности, нормы, законы.

Формы:

1. Организация и проведение семейных вечеров.
2. Формирование и развитие классных традиций.
3. Организация и проведение тематических бесед, классных часов.
4. Организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.
5. Организация и проведение классных праздников.
6. Организация посещения концертов, театров, кинотеатров.

Спортивно - оздоровительное

Цель: развитие нравственно и физически здоровой личности, содействовать формированию ответственности за природу, окружающий мир

Задачи:

1. Создание условий для физического развития учащихся.
2. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.
3. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
4. Воспитывать любовь к природе, бережному отношению к окружающей среде.

Формы:

1. Организация и проведение спортивных соревнований, игр, дней здоровья.
2. Организация и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекций.
3. Организация и проведение походов, поездок.

4. Организация и проведение экскурсий в заповедники, парки.
5. Организация и проведение встреч с интересными людьми

Творческо-эстетическое направление

Цель: Способствует проявлению инициативы и самостоятельности, ответственности, развивает организаторские способности и интерес к внеклассной деятельности.

Задачи:

1. создать условия для равного проявления учащимися своей индивидуальности;
2. воспитывать стремление к адекватной оценке своих результатов и чужих достижений.

Формы:

1. организация и проведение праздников и конкурсов;
2. участие в кружках, секциях по интересам;
3. объединение детей в различные группы для осуществления классного самоуправления.
4. организация и проведение выставок работ школьников;
5. сбор материалов и выпуск классных газет, альбомов
6. посещение музеев, выставок, концертов.

Эколого - трудовое воспитание

Цель: способствовать формированию экологического мышления, бережного отношения к природе, потребности в труде, рациональном использовании времени, ответственности за дело, развивать организаторские способности

Задачи:

1. воспитание любви к родному краю, умения и желания любоваться природой, охранять её и защищать;
2. формирование ответственного отношения к окружающей среде;
3. подготовка детей к труду, жизненному и профессиональному самоопределению;
4. формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;
5. развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.

Формы:

1. Организация и проведение трудовых мероприятий: субботников, трудовых десантов.
2. Организация и проведение дежурства по классу, по школе.
3. Организация и проведение экологических акций, мероприятий.
4. Организация и проведение походов, поездок;
5. Организация и проведение трудовой практики.

План индивидуальной работы с обучающимися

Направление работы	Формы работы	Цель	Участники	Ответ-ные	Сроки	Результат
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	1.Посещение семей	Обследование материально-бытовых условий проживания		Классный руководитель	Сентябрь	Акты обследования
	2.Помощь в оформлении документов на бесплатное питание	Содействие в обеспечении горячим питанием		Классный руководитель Члены родит. Комитета, Соц. педагог	Сентябрь	
Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	1. Посещение учебных занятий 2.Беседа с отстающими учениками и учителями предметниками по выявлению трудностей в учебе	1. Контроль за успеваемостью детей		Классный руководитель, учебный сектор	В течение 2 четверти	
Работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины	1.Вовлечение детей в кружковую работу	2. Контроль за свободным время-препровождением		Классный руководитель	В течение года	
	2.Наделение общественным поручением в классе			Классный руководитель	ежедневно	Комиссия
	Ежедневный контроль за поведением учащихся	2. Контроль за дисциплиной	Учащиеся 5 класса	Классный руководитель	ежедневно	
	4.Беседы с	3. Информирование		Классный	еженедельно	

	родителями	родителей об успеваемости и дисциплине ребенка		руководитель		
Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорта	Направление к психологу	Оказание помощи в стрессовых ситуациях		Классный руководитель Психолог	По мере необходимости	Индивидуальная работа психолога с обучающимися

Деятельность по реализации программы

Диагностический этап

Цель: углубленное психолого – педагогическое изучение детей, выявление их индивидуальных особенностей, выявление стадии развития классного коллектива

Задачи:

- провести психолого-педагогическое обследование детей с целью определения хода их психологического развития, соответствия развития возрастным нормативам.
- провести обследование стадии развития классного коллектива
- проанализировать результаты исследований с целью получения банка информации, составления плана совместно деятельности с психологом, социальным педагогом.

На данном этапе собирается и анализируется как можно больше фактической информации, определяется направление, проблема в отношении каждого из учеников. Используются различные методы (наблюдение, анкетирование учащегося, собеседование, использование методик и проведение диагностик).

По результатам работы составляется «Психологический портрет каждого ребенка и классного коллектива в целом », обсуждается и составляется план работы, в котором предполагается:

выявление имеющихся ресурсов

постановка цели на предстоящий учебный год;

определяется и оценивается базовый уровень проблем ребёнка.

Мероприятия:

- Изучение документации (личное дело, журнал класса, медицинская карта)
- Беседа с родителями, организационное родительское собрание, анкетирование родителей
- Комплексная проверка здоровья учащихся
- Наблюдение за детьми на уроках, во время перемен, прогулок и внеклассных мероприятий;
- Анкетирование и тестирование учащихся

1. Изучение личности школьников

Анкетирование учащихся:

1. Опросник Айзенка.
2. Оценка психологического состояния по Айзенку.
3. Методика КОС
4. Экспресс-методика характеристических особенностей личности.

2. Изучение классного коллектива:

Анкетирование

1. Социометрия.
2. Диагностическая методика «Мой портрет в интерьере»
3. Уровень воспитанности и самооценки класса.
4. Ранжирование учебных предметов.
5. Диагностическая методика «Доминирующие мотивы»

Основной этап:

Цель: реализация программы развития классного коллектива на основе психодиагностических данных.

Реализация проектов, направленных на развитие интеллекта, формирования ЗОЖ, позитивного отношения к труду, умению адаптироваться в окружающем мире.

Цель: вызвать желание, стремление детей к самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию

Основные задачи:

- формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании;
- развитие интеллектуальных способностей детей;
- развитие мышления, памяти, внимания.

Цель: развитие физкультурно-оздоровительной деятельности, способствующей познавательной активности

Основные задачи:

- Физическое развитие посредством спорта и физической культуры;
- Приобщение к активному отдыху на природе;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни, постоянных занятиях физической культурой и спортом;
- Учить жить по принципу: «В здоровом теле – здоровый дух»

Цели: формировать позитивное отношение к труду, научить понимать общественную ценность труда, побуждая к труду других

Основные задачи:

- Оказание посильной помощи ветеранам труда, участникам Великой Отечественной войны, вдовам погибших;
- Участие в школьных и районных экологических субботниках;
- Развитие умения извлекать из процесса труда максимальную пользу для себя и окружающих.

Цели: развитие активной социальной деятельности и инициативы детей, изучение истории родного края, страны.

Основные задачи:

- Воспитание чувства коллектива и одновременно осознания неповторимости каждого человека;
- Воспитание чувства прекрасного;

- Развитие уважительного отношения к истории и культуре родного края.

Цель: формирование нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития толерантной личности.

Задачи:

- Диагностирование специфики взаимоотношений в классном коллективе.
- Обучение правилам и культуре общения, разрешения конфликтов.
- Развитие личностных свойств – самостоятельности, самоуважения, отзывчивости, толерантности, эмпатии.

цель: Создание гармоничных отношений Семьи и Школы, направленных на всестороннее развитие учащихся.

задачи:

- формирование культуры общения у родителей;
- оказание помощи семьям в вопросах воспитания и обучения детей;
- выработка совместных требований к ученику;
- содействие сохранению и упрочнению семьи;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс;
- создание атмосферы доверия среди родителей, побуждающей к различным видам деятельности, направленной на всестороннее развитие детей.

Виды взаимодействия учителя и родителей:

1. Учебная деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Общественно – полезная деятельность
4. Творческая деятельность
5. Спортивно – оздоровительная деятельность
6. Эколого-трудовая деятельность

Обобщающий этап

Цель: обобщить результаты, продемонстрированные учащимися в рамках реализации программы воспитательной работы по развитию классного коллектива

На обобщающем этапе планируется провести следующие мероприятия:

- Отслеживание достижений в развитии учащихся по всем направлениям. Сравнительный анализ.
- Совет – конференция с привлечением всех специалистов, участвующих в реализации программы.
- Самопрезентация личных достижений учащихся .

Мониторинг эффективности программы.

Показатели	Методики изучения
<p>Сформированность познавательного потенциала личности учащегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освоение учащимися образовательной программы 2. развитость мышления 3. познавательная активность учащихся 4. сформированность учебной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> . тест интеллектуального развития . Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости . Педагогическое наблюдение.
<p>Сформированность нравственного потенциала личности учащегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нравственная направленность личности 2. сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. 	<ul style="list-style-type: none"> . Тест Н.Е. Щурковой "Размышляем о жизненном опыте" . Методики "Репка" ("Что во мне выросло")
<p>Сформированность художественно-эстетического потенциала ученика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитость чувства прекрасного 2. сформированность других эстетических чувств 	<ul style="list-style-type: none"> . Методика Торренса . Педагогическое наблюдение
<p>Сформированность физического потенциала ученика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. состояние здоровья 2. развитость физических качеств личности 	<p>Статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика</p> <p>Выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств</p>
<p>Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в классе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комфортность ребенка в школе 2. эмоционально-психологическое положение ученика в классе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика А.А. Андреева "Изучение удовлетворенности учащегося школьной жизнью" 2. Методики "Наши отношения", "Психологическая атмосфера в коллективе"
<p>Сформированность классного коллектива</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе 2. развитость самоуправления 3. сформированность совместной деятельности 	<p>Методика "Наши отношения"</p> <p>Методика «Какой у нас коллектив» (профессор А.Н. Лутошкин)</p> <p>Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности (профессор Л.В. Байбородова).</p>

Воспитательная работа

5 класс

1 этап

Цель работы – формирование эстетико-ценностных ориентаций личности; развитие способностей к творчеству; воспитание красотой и через красоту. Формирование детского коллектива.

Возрастные особенности

(10-11 лет) – период, непосредственно предшествующий подростковому. В это время дети в основном уравновешены, спокойны, они открыто и доверчиво относятся к взрослым, признают их авторитет, ждут от учителей, родителей, взрослых помощи и поддержки.

Основные задачи развития:

- овладение базовыми школьными знаниями и умениями;
- формирование умения учиться в средней школе;
- развитие учебной мотивации, формирование интересов;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;
- формирование умения добиваться успеха и правильно относиться к собственным успехам и неудачам, развитие уверенности в себе;
- формирование представления о себе как об умелом человеке с большими возможностями развития.

Основная деятельность

Направления работы	Наименование деятельности	Формы деятельности	Сотрудничество
1. «Школа знаний»	1. «Вот мы пятиклассники». 2. «Правила ведения дневника» 3. «Неделя пятёрок» 4. «Как я выполняю домашнее задание» 5. «Что лучше: компьютер или книга» 6. «Корзина знаний»	Классный час Беседа Акция Встреча Беседа Игра	Кл. руководитель, Психолог Психолог

2. «За здоровый образ жизни»	1. «Что мы едим» 2. Недели здоровья(эстафета, кросс) 3. «Папа, мама, я – спортивная семья»	Беседа с обсуждением Спортивные состязания Спортивная игра	Медсестра Учитель физ-ры Родители класса
3. «Я человек»	1. «День знаний» 2. «Что в имени тебе моём» 3. «Перед старостью склоним колени»	Классный час Презентация Акция милосердия	
4. «Юные сердца»	1. «Мир моих увлечений» 2. «День рождения класса. Наши традиции» 3. «Посвящение в пятиклассники» 4. «Новогодний сказка» 5. А ну-ка мальчики, 8 марта 6. День учителя 7. «Что значит быть дружным»	Интерактивная игра Праздничный вечер-знакомство Ключевое дело Театрализованный праздник Творческий вечер	Родители класса
5. «Моя Родина»	1. «Права и обязанности ученика» 2. Выборы актива класса 3. «Семейные традиции» 4. «9 мая. Чтобы помнили» 5. «Час памяти по погибшим в Беслане» 6. Мероприятие посвященное Дню конституции	Круглый стол Классный час Классный час Встречи	Зам. Директора по ВР
6. «Спасем планету Земля»	1. Участие в уборке школьной территории. 2. «Значение природы для здоровья и	Трудовой десант Беседа Информационный час	Зам. по ВР

	отдыха человека» 3. «Что такое экология?» 4. Обсуждение заповедей Д.С. Лихачёва «Чти природу как мать свою и помощницу»	Круглый стол	
--	---	--------------	--

Дополнительно:

- Организационные классные часы
- Выбор классного самоуправления, планирование, работа с микрогруппами;
- Работа с одарёнными, с трудными учащимися;
- Индивидуальные встречи и беседы;
- Тематические классные часы (по школьному плану);
- Традиционные школьные мероприятия, предметные недели;
- Участие в районных мероприятиях, конкурсах, играх.
- Экскурсии, поездки, посещение театров, кинотеатров, линейки и т.д. и т. п.
- Работа с социальными службами школы.

6 класс

2 этап

Цель работы – формирование классного коллектива, становление дружеских партнёрских отношений. Развитие творческого потенциала.

Возрастные особенности

(11-13 лет) – младший подростковый возраст. Это период повышенной активности, стремления к деятельности, значительного роста энергии школьника. Шестиклассники характеризуются резким возрастанием познавательной активности и любознательности, возникновением познавательных интересов. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни.

Основные задачи развития:

- формирование нового уровня мышления, логической памяти, избирательного, устойчивого внимания;
- формирование широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов;
- формирование интереса к другому человеку как к личности;
- развитие интереса к себе, стремление разобраться в своих способностях, поступках, формирование первичных навыков самоанализа;

Направления работы	Наименование деятельности	Формы деятельности	Сотрудничество
1. «Школа знаний»	1. «Школа сегодняшнего дня» 2. «Познай себя» 3. «Счастливый случай» 4. «Кем я хочу быть и почему» 5. «Я, мои успехи и неудачи»	Классный час Тест Викторина Классный час Тренинг	Психолог
2. «За здоровый образ жизни»	1. «Что делает человека здоровым и счастливым» 2. Неделя здоровья 3. «Мой режим дня» 4. «Организация питания»	Беседа Спорт. соревнования Беседа Классный час	Учителя физ-ры Медсестра. Медсестра
3. «Я человек»	1. «День знаний» 2. «Я и коллектив» 3. «Толерантность» 4. «Берегите язык» 5. «Мои права и обязанности»	Классный час Тренинг Психологическая игра Игра-викторина Классный час	Психолог Социальный педагог
4. «Юные	1. День знаний	Торжественная линейка	Зам по ВР

сердца»	2. «Неделя пятёрок» 3. «Новогодний квест» 4. Празднование 23 февраля и 8 марта. 5. «Проводы зимы» 6. День именинника 7. «Я + мои друзья – вместе дружная семья»	Акция Театрализованный праздник Театрализованный кл. час Праздник Творческий вечер Выпускной вечер	Зам по ВР Родители Родители
5. «Моя Родина»	1. «Семья и семейные традиции» 2. Фестиваль военной песни 4. «Урок мужества» 5. «Подвигу жить в веках» 6. «История родного края»	Классный час Викторина Беседа, встреча Историческая игра	 Зам по ВР Ветераны Библиотекарь
6. «Спасем планету Земля»	1. Участие в уборке школьной территории. 2. Конкурс рисунков «Мой дом – Земля» 3. «День Земли. Как уберечь планету от разрушений»	Трудовой десант Конкурс Кл. час	Зам. по ВР

Дополнительно:

- Организационные классные часы
- Выбор классного самоуправления, планирование, работа с микрогруппами;

- Работа с одарёнными, с трудными учащимися;
- Индивидуальные встречи и беседы;
- Тематические классные часы (по школьному плану);
- Традиционные школьные мероприятия, предметные недели;
- Участие в районных мероприятиях, конкурсах, играх, олимпиадах.
- Экскурсии, поездки, посещение театров, кинотеатров, линейки и т.д. и т. п.
- Работа с социальными службами школы.

7 класс

3 этап

Цель работы - гражданско-патриотическое воспитание как фактор формирования национального самосознания. Формирование доброго отношения к истории родного края, своей семье, друг к другу.

Возрастные особенности

(11-13 лет) – младший подростковый возраст. Это период повышенной активности, стремления к деятельности, значительного роста энергии школьника.

Значимой особенностью мышления подростка является его критичность. У ребенка, который всегда и со всем соглашается, появляется свое мнение, которое он старается демонстрировать как можно чаще, таким образом, заявляя о себе. Дети в этом возрасте склонны к спорам и возражениям, слепое следование авторитету взрослого сводится зачастую к нулю.

Основные задачи развития:

- развитие и укрепление чувства взрослости, формирование адекватных форм утверждения самостоятельности, личностной автономии;
- развитие чувства собственного достоинства, внутренних критериев самооценки;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;
- развитие моральных чувств, форм сочувствия и сопереживания другим людям;
- формирование представлений о происходящих изменениях, связанных с ростом и половым созреванием.

Направления работы	Наименование деятельности	Формы деятельности	Сотрудничество
1. «Школа знаний»	1. «Урок знаний» 2. «Мы семиклассники» 3. «Знатоки родного края» 4. «Учение с увлечением» 5. «Путешествие по морю знаний» 6. Как развить свои способности	Классный час Классный час Игра Беседа, встреча Викторина Кл. час	Психолог Психолог
2. «За здоровый образ жизни»	1. «Вредные привычки» 2. Неделя здоровья 3. «Подросток и наркотики» 4. «Значение осанки в жизни человека»	Классный час Спортивные состязания Круглый стол	Учитель физкультуры, зам. по ВР
3. «Я человек»	1. «Почему люди лгут» 2. «Все мы разные» 3. «Моя семья, мое богатство» 4. «Что должен ценить человек»	Классный час Беседа Круглый стол Беседа, тренинг	Психолог
4. «Юные сердца»	1. День знаний 2. «Осенний бал» 3. «Новогодние приключения» 4. «Мы вместе». Празднование 23 февраля и 8 марта. 5. Проводы зимы	Торжественная линейка Театр.праздник Театрализованный праздник Ключевое дело	Зам по ВР

	6. «День именинника» 12. «Мир добрых дел»	Праздник Игровая программа	Родители
5. «Моя Родина»	1. «Урок мира» 2. «Права несовершеннолетних» 3. «Урок России» 4. «Государственная символика РФ» 5. «Слово о родном крае» 6. «Память, которой не будет конца» 7. «Дети блокады»	Классный час Беседа Заочная экскурсия Творческая мастерская Кл. час Классный час	Социальный педагог
6. «Спасем планету Земля»	1.«Опасности большого города» 2.«Помоги лесу» 3.«Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок» 4. Участие в уборке школьной территории.	Кл. час, беседы	Зам. по ВР

Дополнительно:

- Организационные классные часы
- Выбор классного самоуправления, планирование, работа с микрогруппами;
- Работа с одарёнными, с трудными учащимися;
- Индивидуальные встречи и беседы;

- Тематические классные часы (по школьному плану);
- Традиционные школьные мероприятия, предметные недели;
- Участие в районных мероприятиях, конкурсах, играх, олимпиадах.
- Экскурсии, поездки, посещение театров, кинотеатров, линейки и т.д. и т. П.
- Работа с социальными службами школы.

8 класс

4 этап

Цель работы – воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе; развитие познавательных интересов учащихся, их творческой активности;

Возрастные особенности

(13-14 лет) – начало длительного и, по мнению многих, одного из самых важных периодов развития человека, период, который принято описывать как «возраст второго рождения личности» (Ж.-Ж. Руссо). В психологическом облике 13-летнего подростка во многом сохраняются детские черты и наиболее полное воплощение получают те линии развития, которые прослеживаются на протяжении предподросткового и младшего подросткового возраста.

Основные задачи развития:

- формирование гипотетико-дедуктивных процессов, умения и желания строить умозаключения, делать на их основе выводы; развитие рефлексии;
- развитие воли, формирование умения ставить перед собой цели и достигать их;
- развитие мотивационной сферы, овладение способами регуляции поведения, эмоциональных состояний;
- развитие воображения;
- развитие умения строить равноправные отношения со сверстниками, основанные на взаимопонимании, взаимности; формирование форм и способов дружеского, избирательного общения;
- формирование умения понимать причины собственного поведения и поведения другого человека;
- развитие позитивного и вместе с тем адекватного образа своего тела, «физического Я» как меняющегося и развивающегося.

Направления работы	Наименование деятельности	Формы деятельности	Сотрудничество
1. «Школа знаний»	1. «Урок знаний» 2. «По лабиринтам профессий» 3. «Кладезь народной мудрости» 4. «Интеллектуальная мозаика» 5. «Как правильно выбрать профессию»	Классный час Путешествие по станциям Викторина по предметам Игра – путешествие по истории Беседа	Старшеклассники Учителя-предметники
2. «За здоровый образ жизни»	1. «Неделя здоровья» 2. «Мифы и правда о курении и алкоголе»	Спортивные мероприятия Беседа с обсуждением	Медсестра Учитель физ-ры
3. «Я человек»	1. «Доброта спасёт мир» 2. «Легко ли быть белой вороной» 3. «Люди, без которых мне одиноко» 4. «Ответственность и безответственность» 5. «Как узнать себя и развивать свои способности» 6. «Урок милосердия и доброты» 7. Толерантен ли ты	Диспут Беседа Круглый стол Классный час Классный час Классный час	Психолог
4. «Юные сердца»	1. День знаний 2. «Новогодний карнавал» 3. «Мы вместе». Празднование 23 февраля и 8 марта.	Торжественная линейка Ключевое дело Театрализованный праздник	Зам по ВР зам по ВР Учителя-

	4. Проводы зимы 5. Неделя знаний 6. «Людей не интересных не бывает»	Театрализованный праздник Ключевое дело	предметники Родители
5. «Моя Родина»	1. «Урок мира» 2. «Имею право» 3. «Мы граждане России» 4. «Символы Отчизны» 5. «Коллекция человеческой мудрости»	Классный час Беседа Беседа Диспут Классный час	ПДН Учителя истории Музей
6. «Спасем планету Земля»	1. «Имеют ли бездомные животные право на жизнь?» 2. Участие в уборке школьной территории. 3. «Что делать с мусором?»	Круглый стол Трудовой десант Кл. час	Зам. по ВР

Дополнительно:

- Организационные классные часы
- Выбор классного самоуправления, планирование, работа с микрогруппами;
- Работа с одарёнными, с трудными учащимися;
- Индивидуальные встречи и беседы;
- Тематические классные часы (по школьному плану);
- Традиционные школьные мероприятия, предметные недели, социальные акции;
- Участие в районных мероприятиях, конкурсах, играх, олимпиадах.

- Экскурсии, поездки, посещение театров, кинотеатров, линейки и т.д. и т. п.
- Работа с социальными службами школы.
- Начало профориентационной работы

Планируемые результаты

- Становление нравственных, гражданско-правовых основ, умение их применять в жизни;
- Формирование системы ценностных отношений учащихся к окружающему миру;
- Становление доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
- Формирование доброжелательного отношения друг к другу;
- Активизация учебно-познавательной деятельности;
- Сформировать мнение о ценности человека и его возможностях;

9 класс

5 этап

Цель работы – сформировать представления о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности. Становление профессионального самоопределения.

Возрастные особенности

(15-16 лет) – период ранней юности, время реального перехода к настоящей взрослости. В юношеском возрасте в основном завершается физическое развитие организма, заканчивается половое созревание, приходит в гармоническое соответствие сердечно-сосудистая система, замедляется темп роста тела, заметно нарастают мышечная сила и работоспособность. Особенности психического развития в раннем юношеском возрасте во многом связаны со спецификой социальной ситуации развития, суть которой сегодня состоит в том, что общество ставит перед молодым человеком настоятельную, жизненно важную задачу осуществить именно в этот период профессиональное самоопределение, причем не только во внутреннем плане в виде мечты, намерения кем-то стать в будущем, а в плане реального выбора.

В 9 классе школьник выбирает форму завершения среднего образования.

Основные задачи развития:

- обретение чувства личностной тождественности и целостности (идентичности);
- обретение психосексуальной идентичности – осознание и самоощущение себя как достойного представителя определенного пола;
- профессиональное самоопределение – самостоятельное и независимое определение жизненных целей и выбор будущей профессии;

Направления работы	Наименование деятельности	Формы деятельности	Сотрудничество
1. «Школа знаний»	1. Урок знаний 2. «Твоя будущая профессия» 3. «Роль самообразования в профессиональном определении школьника» 4. «Мои профессиональные приоритеты» 5. «Эрудит» 6. «Знакомство с профессиями» 7. «Как правильно подготовиться к сдаче экзамена» 8. Сдача экзаменов	Классный час Диспут Беседа Анкетирование Конкурс Мастерская Классный час	Психолог Психолог Предметники Психолог
2. «За здоровы образ жизни»	1. «Жизнь бесценна» 2. «Стресс и саморегуляция» 5. День здоровья 6. «Давление среды(наркотики, алкоголь, сигареты)»	Классный час Классный час Спорт. соревнования Классный час	Психолог Учителя физ-ры
3.	1. «О дружбе о друзьях»	Диспут	Психолог

«Я человек»	2. «О товариществе и дружбе» 3. «Дороги, которые мы выбираем» 4. «Наше право и наш интерес» 5. «Мы в ответе за тех, кого приручили» 6. «Семья, отношения в ней взрослых и детей» 7. «Жизненный успех. Как его добиться?»	Беседа Беседа (профорентация) Беседа Классный час Беседа Классный час	Психолог
4. «Юные сердца»	1. Неделя профорientации 2. «Новогодний карнавал» 3. «Аукцион профессий» 4. «Мы вместе». Празднование 23 февраля и 8 марта. 5. Проводы зимы 6. День именинника 7. «Счастье, которое мы ищем» 8. «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – мать»	Торжественная линейка Праздник Праздничный вечер Ключевое дело	Зам по ВР Психолог Родители Родители
5. «Моя Родина»	1. «Урок мира» 2. «Защитники Родины» 3. «Овеян славою наш флаг» 4. 5. «Победа нам досталась тяжело» 6. «Аллея памяти»	Классный час Фотовыставка Классный час Беседа Встреча Акция	Ветераны
6.	1. Участие в уборке школьной территории	Трудовой десант	Зам. По ВР

«Спасем планету Земля»	2. Экологическая игра ««Мир заповедной природы»»		
------------------------	--	--	--

Дополнительно:

- Организационные классные часы
- Выбор классного самоуправления, планирование, работа с микрогруппами;
- Работа с одарёнными, с трудными учащимися;
- Индивидуальные встречи и беседы;
- Тематические классные часы (по школьному плану);
- Традиционные школьные мероприятия, предметные недели, социальные акции;
- Участие в районных мероприятиях, конкурсах, играх, олимпиадах.
- Экскурсии, поездки, кинотеатра, линейки и т.д. и т. п.
- Работа с социальными службами школы.
- Профориентационная работа, сотрудничество с предприятиями района, центрами занятости;

Планируемые результаты

- Активизация учебно-исследовательской, учебно-познавательной деятельности;
- Приобретение опыта сотрудничества, коммуникационных навыков;
- Становление нравственных, гражданско-правовых основ, умение их применять в жизни;
- Формирование системы ценностных отношений учащихся к окружающему миру;
- Освоение учащимися социальных ролей и способов самовыражения, реализация творческого потенциала;
- Формирование личности, направленной на систему профильного самоопределения, на основе гражданско-патриотических ориентиров;
- Формирование основ демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;

- Становление доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
- Формирование успешной личности, способной противостоять проблемам окружающего мира, способной ставить перед собой цели и успешно их добиваться; живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

Функции классного руководителя:

1. Организационно-координирующие:

- Обеспечение связи школы с семьей;
- Установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании детей (лично, через психолога, социального работника);
- Проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- Взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- Организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала каждого ученика в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- Организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
- Стимулирование и учет разнообразной деятельности учащихся, в том числе - в системе дополнительного и внешкольного образования детей;
- Взаимодействие с каждым учеником и всем коллективом класса в целом;
- Ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).

1. Коммуникативные:

- Регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- Установление взаимодействия между педагогическими работниками и учащимися;
- Содействие установлению общего благоприятного психологического климата в коллективе класса;
- Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

3. Аналитико-прогностические:

- Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- Определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

4. Проектно-организаторская:

- Определение направлений и содержания воспитательной работы (на основе диагностики) учащихся, в соответствии с воспитательной программой школы;
- Основные виды деятельности, формы, условие организации воспитательной работы (с учетом интересов детей);
- Разработка совместно с учащимися правил жизнедеятельности класса;
- Определение системы управления и самоуправления в классе; -
- Создание совместно с детьми системы трудовой деятельности (дежурство, уборка и т.д.);
- Разработка программ индивидуальной поддержки (слабоуспевающих, «трудных», закомплексованных и др. учащихся);

-Обучение анализу и самоанализу результатов спроектированной и организованной воспитательной работы совместно с детьми.

5. Контрольные:

- Контроль над успеваемостью каждого обучающегося;
- Контроль за посещаемостью учебных занятий обучающихся

Характеристика класса:

В классе на 2015-2016 учебный год учатся 21 учащихся: 8 мальчиков и 13 девочек. Дети в основном 2004 года рождения и 3 человека – 2003 года, 1 человек – 2005 года рождения. С классным руководителем сложились доверительные дружеские отношения. Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях. Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.

Что касается поведения, то можно сказать, что положительного в общении – доброжелательности, отзывчивости, чуткости – у них больше, чем агрессивности, эгоизма, грубости. Настораживает гиперактивность некоторых учеников, которые требуют постоянного контроля поведения – Подкуленко Полина, Стрельцова Елена, Храпченков Кирилл, Алексеев Егор.

Без причины пропускающих уроки нет. Ведется строгий контроль по каждому пропуску: записка от родителей, медицинская справка, посещение на дому.

Интересы в классе самые разнообразные. Среди них - интерес девочек к бисероплетению, вышиванию, к нарядам. Мальчики интересуются компьютерными играми и техникой, восточными единоборствами. Большой интерес проявляют к спортивным занятиям.

В основном дети из благополучных семей.

Особое значение уделяется организации общественно-полезного труда учащихся, дежурство по классу.

Девочки в классе стараются быть дружными, умеют помочь друг другу в трудную минуту. Мальчики требуют постоянного контроля, очень подвижные, вспыльчивые и эмоциональные.

Самоуправление в классе

В начале учебного года проведены выборы классного самоуправления, в их основу был положен выбор ребят. Каждый из ребят сначала высказал своё мнение о том, в каком секторе он хочет работать, затем в каком из секторов мог бы работать его одноклассник.

Староста– координирует деятельность всех учащихся класса:

- 1.заместитель классного руководителя – Балбекова Анастасия
- 2.заместитель старосты – Алексеев Егор

Учебно-медицинская служба– фиксируют пропуски уроков учащихся по болезни и без причины, организует посещения ребят, которые находятся на лечении в больнице, готовят сообщения для учащихся класса в период эпидемий, болезней ит.д., подводят итоги успеваемости класса за месяц:

- 1.ответственный за проверку дневников –
- 2.ответственный за пропуски уроков – Космачева Лолита
- 3.«Диспетчер» по расписанию – Бурова Екатерина

Библиотечная служба– оказывают помощь классному руководителю в подборе необходимой литературы для подготовки и разработки сценариев классных дел, организуют получение и сдачу школьных учебников:

1. сценарист – Груздева Юлия

Информационная служба– оформляют классный уголок, выпускают классные и школьные газеты к праздникам и внеклассным мероприятиям в школе, оформляют классный альбом «Наша школьная жизнь»:

- 1 журналист – Назарук Виктория
- 2 редактор – Бывальцев Андрей
- 3 оформитель – Подкуленко Полина, Андреева Анастасия

Хозяйственная служба– ведут контроль за сохранностью мебели и её ремонтом в кабинете, генеральными уборками кабинета, подводят итоги по результатам дежурства:

1. старший дежурный –
2. мастер трудовых дел – Алексеев Егор, Храпченков Кирилл
3. ответственный за проведение генеральных уборок – Стрельцова Елена, Астапенко Алена
4. ответственный за сохранность и ремонт мебели в кабинете – Москвичев Руслан, Иванов Виктор

Служба ЗОЖ– отвечают за популяризацию физкультуры среди учащихся класса, готовят команды класса для участия в спортивных состязаниях, акциях, ведут учёт учащихся питающихся в школьной столовой:

1. ответственный за питание – Ротару Виктория
2. ответственный за формирование команд для спортивных мероприятий – Анисимова Ксения
3. ответственный за учёт спортивных достижений учащихся – Стрельцова Елена

Культурно-массовая служба – занимаются подбором необходимого материала для подготовки сценариев, викторин, вечеров, праздников в классе, часов общения, информационных часов:

1. организатор досуга –

Занятость учащихся во внеурочное время

№ п/п	Ф.И.	наименование кружка, секции, студии
1.	Алексеев Егор	Футбол, лесничество, городки
2.	Андреева Анастасия	танцевальный
3.	Анисимова Ксения	
4.	Астапенко Алена	
5.	Балбекова Анастасия	Журналистика
6.	Бурова Екатерина	Танцевальный, БЭМС, лесничество
7.	Бывальцев Андрей	Футбол, лесничество
8.	Груздева Юлия Юрьевна	журналистика
9.	Журавская Влада	
10.	Иванов Виктор	
11.	Карпук Юрий	Футбол, городки
12.	Кривоногова Алена	журналистика
13.	Космачева Лолита	Танцевальный, БЭМС, лесничество
14.	Мамедов Юрий	Журналистика, лесничество, городки
15.	Москвичев Руслан	
16.	Назарук Виктория	Журналистика, лесничество
17.	Подкуленко Полина	Журналистика, лесничество
18.	Попков Степан	лесничество, журналистика
19.	Ротару Виктория	лесничество
20.	Стрельцова Елена	
21.	Храпченков Кирилл	футбол

Календарный план воспитательной работы на 2016-2017 уч. год

Сентябрь.

- 1. Месячник благоустройства территории школьного двора, классного кабинета**
- 2. Месячник по пожарной безопасности**
- 3. Месячник профилактики преступлений, правонарушений**

Направления воспитательной работы	Мероприятия в классе	Сроки, ответственные	Мероприятия в школе, в районе	Сроки, ответственные	Результаты
«Я – Человек»	1.Классный час «Школа сегодняшнего дня»	03.09.2016 Кл. руководитель	1.День знаний 2.Урок-экскурсия «Путешествие к истокам книгопечатания». 3.Неделя пожарной безопасности. 4.День учителя	03.09.2016 В течение месяца 29.09.2016	
«Моя Родина»	Кл. час. « Любовь к Родине – начинается с семьи»	01.09.16 Кл. руководитель	1.Акции «Чистый двор» «Зеленый дом» 2.Обзорная экскурсия - музей		
«За здоровый образ жизни»	1.Классный час «Улица полна неожиданностей»	26.09.16 Классный руководитель 23.09.16	1.Осенний кросс	25.09 Учитель физкультуры	
«Юные сердца»	1.Экскурсия-знакомство	06.09.16 Кл. руководитель	Конкурсная программа		
«Школа знаний»	1.участие в интеллектуальных играх	В течение месяца	1.участие в олимпиадах	В течение месяца	
«Спасем планету Земля»	1.благоустройство кл. кабинета	Первая неделя	Благоустройство территории школьного двора	Зам. по безопасности	
Индивидуальная работа с детьми	1.Формирование актива органов детского самоуправления в классе 2.Составление социального	В течение месяца 05.09.16			

	паспорта класса 3.Инструктаж по ТБ	03.10.16			
--	---------------------------------------	----------	--	--	--

Октябрь. «Роняет лес багряный свой убор...»

1. Месячник духовно-нравственного воспитания

Направления воспитательной работы	Мероприятия в классе	Сроки, ответственные	Мероприятия в школе, в районе	Сроки, ответственные	Результаты
«Я - Человек»	1.Классный час «Что значит быть хорошим товарищем?» 2.Поздравляем ветеранов, поздравляем учителей	14.10.16 Кл. руковод.	1.«Твори добро!» Неделя доброты	01 – 08.16 В течение месяца	
«Моя Родина»	Внеклассное мероприятие «Осенний калейдоскоп».	.	В соответствии с планом ВР школы		
«За здоровый образ жизни»	Классный час «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул».	26.10.16 Кл.руковод.	День здоровья	06.12. Классн. Рук, учитель физкультуры	
«Юные сердца»	Участие в праздничной программе «Высокое призвание», посвященной Дню Учителя	02.10.2016 Кл. рук.	В соответствии с планом ВР школы	02.09	
«Школа знаний»	1.участие в интеллектуальных играх	В течение месяца	1.участие в олимпиадах	В течение месяца	
«Спасем планету Земля»	Трудовой десант на пришкольной территории	1 неделя месяца	Конкурс рисунков «Дом-Земля»	2 неделя	
Индивидуальная работа с детьми	Организация дежурства в классе. Утепление класса. Озеленение класса.	В течение месяца Кл.руковод.	Работа с детьми учителями-предметниками		
Работа с родителями	Родительское собрание - «Семейный климат»	Классный руководитель, педагог - психолог		26.10	

Ноябрь. «Навстречу матушке Зиме»

1. Месячник профилактики вредных привычек

Направления воспитательной работы	Мероприятия в классе	Сроки, ответственные	Мероприятия в школе, в районе	Сроки, ответственные	Результаты
«Я - Человек»	1.Интеллектуальное шоу «Эрудит». 2.Конкурс творческих работ «Сердце матери».	Кл. руковод.	1.Классный час о чистоте речи «Доброе слово железные ворота открывает» 2.Участие в школьных предметных олимпиадах 3.«Русский медвежонок» «КИТ»	В течение месяца	
«Моя Родина»	Конкурс рисунков «Мой край»	Кл.рук			
«За здоровый образ жизни»	1.Беседа с участковым инспектором. 2.Кл. час «За шаг до наркотиков»	Кл. руковод.	Веселые старты	22-28.11.16 Классн. руководитель	
«Юные сердца»	Классный час «Будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»	Кл. руковод.			
«Школа знаний	1.участие в интеллектуальных играх	В течение месяца	1.участие в олимпиадах 2. участие в областных экологических конкурсах	В течение месяца	
«Спасем планету Земля»	Беседа «Как уберечь планету	2 неделя	1.участие в акции «Сдай батарейку-спаси ежика» 2.участие в областном конкурсе школьных лесничеств	В течение месяца	
Индивидуальная работа с детьми	Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.	В течение месяца			

Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам	В течение месяца Классный руководитель, учителя - предметники	Родительское собрание «Нравственное воспитание детей в семье»	В конце месяца	
---------------------	---	--	---	----------------	--

Декабрь. «Мы встречаем Новый год!»

1. Месячник по формированию правовой культуры

Направления воспитательной работы	Мероприятия в классе	Сроки, ответственные	Мероприятия в школе, в районе	Сроки, ответственные	Результаты
«Я - Человек»	1.Фотовыставка «Зимний пейзаж». Беседа «Как мы относимся друг к другу».	Кл.руков.	В соответствии с планом ВР школы		
«Моя Родина»	Классный час «Я гражданин своей страны»	До 12.12.16 Кл.руководитель	В соответствии с планом ВР школы		
«За здоровый образ жизни»	Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул	Кл. руковод.			
«Юные сердца»	Викторина «Как встречают Новый год люди всех земных широт» «Скоро праздник - Новый год!»		Конкурс поделок «Маска, я тебя знаю...» Новогодние праздничные мероприятия	В течение месяца 20-25.16	
«Школа знаний»	1.участие в интеллектуальных играх	В течение месяца	1.участие в олимпиадах 2.Игры центра «Ромбус»	1 неделя декабря	
«Спасем планету Земля»	1.Благоустройство кабинета к новому году.	2-3 неделя месяца	Участие в акции «Синичкин День»	1 неделя месяца	
Индивидуальная работа с детьми	Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. Организация дежурства в классе.	В течение месяца			

Работа с родителями	Родительское собрание - «О поощрении и наказании»	Классный руководитель		В конце месяца	
---------------------	---	-----------------------	--	----------------	--

Январь. «Зимние забавы»

1. Месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности

Направления воспитательной работы	Мероприятия в классе	Сроки, ответственные	Мероприятия в школе, в районе	Сроки, ответственные	Результаты
«Я - Человек»	Беседа – диалог с игровыми ситуациями «Жизнь дана на добрые дела».	Классный руковод.	КВН «Все профессии важны»		
«Моя Родина»	Классный вечер «Преданья старины глубокой...»	.	День снятия блокады Ленинграда	27.01.17	
«За здоровый образ жизни»	Прогулки на лыжах, коньках	Род.комитет	День здоровья	3 неделя месяца	
«Юные сердца»	Фотовыставка «Зимняя история»	В течение месяца			
«Школа знаний»	1.участие в интеллектуальных играх	В течение месяца	1.участие в олимпиадах	В течение месяца	
«Спасем планету Земля»	1.изготовление кормушек	2 неделя месяца			
Индивидуальная работа с детьми	Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися. Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. Организация дежурства.	В течение месяца			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. По необходимости посещение семей.	Классный руководитель, учителя - предметники			

Февраль. «Если бы парни всей земли...»

1. Месячник военно-спортивной работы

Направления воспитательной работы	Мероприятия в классе	Сроки, ответственные	Мероприятия в школе, в районе	Сроки, ответственные	Результаты
«Я - Человек»	Поход в зимний лес, на горку	Родительский комитет	Игра «Зарница»	Классный руководитель	
«Моя Родина»	Классный час «Герои нашего времени»	Кл. руковод.	Всероссийский конкурс «Золотое Руно»		
«За здоровый образ жизни»	Классный час		Лыжные гонки		
«Юные сердца»	«Поздравить спешим всех мужчин!» Поздравление пап и мальчиков класса. Конкурсная программа.	Девочки класса		21.02.17	
«Школа знаний»	1.участие в интеллектуальных играх	В течение месяца	1.участие в олимпиадах 2. Участие в предметных неделях 3.игры центра «Ромбус»	В течение месяца	
«Спасем планету Земля»	1.подготовка семян	В течение месяца	1.участие в конкурсе «Деревья-живые памятники природы»		
Индивидуальная работа с детьми	Беседы с учащимися из малообеспеченных семей	Классный руковод., Социальный педагог			
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. По необходимости посещение семей. Привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях класса.	В течение месяца Классный руководитель			

Март. «Весну встречаем – семью величаем!»

1. Месячник по формированию правовой культуры

Направления воспитательной работы	Мероприятия в классе	Сроки, ответственные	Мероприятия в школе, в районе	Сроки, ответственные	Результаты
«Я - Человек»	Классный час «Кто я? Знаю ли я себя?»	Клас. рук.			
«Моя Родина»	Кл. час «Женщины во славу Отечества...»	Актив класса В течение месяца			
«За здоровый образ жизни»	Классный час	1 неделя	День здоровья	Учитель физкультуры	
«Мир прекрасного»	Внеклассное мероприятие «Поздравляем наших мам и девочек»	Мальчики класса	Конкурсная программа ко Дню 8 марта Театральные подмостки	Культмассовый сектор 26.03.17	
«Школа знаний»	1. участие в интеллектуальных играх	В течение месяца	1. участие в олимпиадах 2. предметные недели 3. Всероссийские конкурсы по экологии	В течение месяца	
«Спасем планету Земля»	1. Как уберечь планету	Кл. руководитель	1. участие в конкурсе «Деревья-живые памятники природы»		
Индивидуальная работа с детьми	Работа с отстающими учащимися	В течение месяца Кл. руковод. Учителя-предметники			
Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей детей девиантного поведения Родительское собрание «Как помогать детям в учебе»	В течение месяца Классный руководитель		В конце месяца	

Апрель. «Природа – наш друг!»

1. Месячник благоустройства школьной территории

Направления воспитательной работы	Мероприятия в классе	Сроки, ответственные	Мероприятия в школе, в районе	Сроки, ответственные	Результаты
«Я - Человек»	Благоустройство территории школы и поселка	В течение месяца			
«Моя Родина»	Кл. час « Мы несем ответственность за тех, кого приручили»	Кл. руковод.	Конкурсная программа «Школа космонавтов» День Земли		
«За здоровый образ жизни»			День здоровья		
«Мир прекрасного»	Фотоконкурс «Есть над чем посмеяться...»	Редколлегия класса			
«Школа знаний»	1.участие в интеллектуальных играх	В течение месяца	1.участие в олимпиадах 3. Всероссийские конкурсы по экологии	В течение месяца	
Спасем планету Земля			Участие в трудовом десанте участие в конкурсе «Деревья-живые памятники природы»	4 неделя месяца	
Индивидуальная работа с детьми	Озеленение кабинета. Организация дежурства.	Староста класса Старший дежурный			
Работа с родителями	Встреча с родительским комитетом и родителями учащихся, имеющих пропуски и неудовлетворительные оценки.				

Май. «Мы хотим, чтоб мир спокойно жил»

1. Месячник военно-патриотического воспитания

Направления воспитательной работы	Мероприятия в классе	Сроки, ответственные	Мероприятия в школе, в районе	Сроки, ответственные	Результаты
--	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-----------------------------	-------------------

«Я - Человек»	Мероприятия к 9 мая «Памяти павших будьте достойны!». Акция «Мы с Вами, Ветераны!»	02.-09.05.16 Классный руководитель, родительский комитет	Праздник Последнего звонка Беседа «У войны не женское лицо»	25.05.16 07.05.16 Кл.рук	
«Моя Родина»	Классный час «Города-герои»		Акция «Поклон»	В течение года	
«За здоровый образ жизни»	Поход в лес Инструктажи по ТБ				
«Мир прекрасного»			День школьника		
«Школа знаний»	1.участие в интеллектуальных играх	В течение месяца	1.участие в олимпиадах	В течение месяца	
«Спасем планету Земля»			Участие в Всероссийской акции «Посади дерево»	2-3 неделя месяца	
Индивидуальная работа с детьми	Тренинг межличностных отношений в классе	психолог			
Работа с родителями	Консультации для родителей об организации летнего отдыха детей Род. собрание «Вот и стали мы на год взрослей»	В течение месяца Кл. руковод.		-	

План работы с семьями обучающихся

ЦЕЛЬ: создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

Задачи:

1. Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
2. Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями - предметниками

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>Участие родителей в управлении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе общешкольного родительского комитета 2. Работа классного родительского комитета 	В течение года	Классный руководитель, председатель РК
2.	<p>Родительский лекторий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> «Давайте познакомимся» Организация начала учебного года. Планирование работы класса и родительского комитета на 2016-2017 учебный год. - «Семейный климат» - «О поощрении и наказании» - «Как помогать детям в учебе» - «Вот и стали мы на год взрослей» 2. Консультации для родителей по вопросам воспитания детей 3. День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!» 	<p>25.09.2016</p> <p>26.10.2016</p> <p>21.12.2016</p> <p>29.03.2017</p> <p>24.05.2017</p> <p>Еженедельно</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель,</p> <p>Классный руководитель, учителя – предметники</p> <p>Классный руководитель, ученический актив класса</p> <p>Классный руководитель, ученический актив класса</p>
3.	<p>Участие родителей во внеклассной работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Турпоходы (выезды на природу) 2. Спортивные игры, соревнования, праздники: 	В течение года	<p>родительский комитет класса</p> <p>Классный руководитель</p>

Участие класса

в общешкольных и районных соревнованиях и мероприятиях.

(2016- 2017 уч. год)

	Дата проведения	Название мероприятия	Ф.И. и количество участников	места	Участие в мероприятии
1	01.09.16	День Знаний	Поход - все		
2	03.09.16	«Дети Беслана»	Весь класс		
3		День Здоровья	Весь класс команда- Назарук В, Астапенко А, Стрельцова Е, Анисимова К, листок Здоровья – Груздева Ю, Назарук В, Андреева Н.	Листок здоровья – 1 место	школа
4	02.10.16	День Учителя	Весь класс, открытка- Груздева Ю., Назарук В., Космачева Л, Храпченков К		школа
5	04.11.16	День народного единства	Мамедов Юрий, Назарук Виктория, Бывальцев Андрей		
6	12.11.16.	День профориентации	Команда –Назарук В, Бурова Е, Попков С, Бывальцев А, Алексеев Е		
7		Неделя сбора макулатуры	Груздева Юлия, Бывальцев Андрей, Алексеев Егор, Астапенко Алена, Попков Степан, Мамедов Юрий	дипломы	школа
8	25.11.16	День мамы	Весь класс		школа
9	29.11.17	Областной конкурс школьных лесничеств	Мамедов Ю, Алексеев Е., Назарук В.	участники	область
10	декабрь	Акция «Синичкин день»	Алексеев Е., Назарук В.	Участники, призер	школа
11	декабрь	Смотр кабинетов «Новогоднее настроение»	Весь класс	2 место	школа
12	декабрь	Игра знатоки природы	Члены школьного лесничества		школа
13	Декабрь	День здоровья	Весь класс	1 место	школа

13		Конкурс «Спасатель»	Алексеев Е.	участник	Всероссийский
14	январь	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Весь класс	3 место	школа
15	февраль	Интеллектуальные игры центра «Ромбус»	Балбекова Н., Андреева А., Костенко А.	участники	район

График дежурства класса по школе.

№	Месяц	Числа						
1	Сентябрь	*****						
2	Октябрь		*****					
3	Ноябрь			*****				
4	Декабрь				*****			
5	Январь					*****		
6	Февраль						*****	
7	Март							*****
8	Апрель							
9	Май							

График дежурства учащихся в классе.

№	Ф.И. учащихся	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА		
1	Алексеев Егор	*****							
2	Анисимова Ксения	*****							
3	Андреева Анастасия		*****						
4	Астапенко Алена		*****						
5	Балбекова Анастасия			*****					
6	Бурова Екатерина			*****					
7	Бывальцев Андрей				*****				
8	Груздева Юлия				*****				
9	Журавская Влада					*****			
10	Иванов Виктор					*****			
11	Карпук Юрий						*****		
12	Кривоногова Алена						*****		
13	Космачева Лолита	*****							
14	Мамедов Юрий	*****							
15	Москвичев Руслан		*****						
16	Назарук Виктория		*****						
17	Подкуленко Полина			*****					
18	Попков Степан			*****					

19	Ротару Виктория				*****				
20	Стрельцова Елена				*****				
21	Храпченков Кирилл					*****			